

PREPARACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA SU PUBLICACIÓN: RESULTADOS

A través de este editorial se exponen los aspectos a tener en cuenta en la elaboración del apartado de resultados cuando se prepara un trabajo de investigación para su publicación. La redacción de este apartado debe seguir una secuencia lógica, debe hacerse en forma narrativa y en tiempo verbal pasado, incluyendo además los criterios de claridad y brevedad. Los resultados recogen exclusivamente los hallazgos obtenidos en la investigación, cuidando el no realizar ningún tipo de interpretación de los mismos, ya que esto corresponde a la discusión.

Aunque la diversidad de estudios y resultados existentes puede no llevar a un método único de presentación de los datos, se aconseja organizar esta sección en base a los objetivos, preguntas o hipótesis formulados en la investigación, de forma que cada pregunta de investigación o hipótesis esté relacionada con los tests estadísticos utilizados, con el valor obtenido, con el grado de probabilidad y con los criterios que han prevalecido para la verificación de la hipótesis. Es muy importante distinguir los resultados relevantes que surgen de la pregunta de investigación, de los resultados complementarios que han ayudado a clarificar el tema de estudio. En primer lugar se presentan las características de la muestra y los resultados de los análisis descriptivos; en segundo lugar los resultados de los análisis inferenciales. Con estos últimos análisis el investigador verifica las hipótesis de asociación o de causalidad, con el fin de determinar la naturaleza de la relación entre las variables o la significación de las diferencias entre los grupos en las situaciones controladas.

En la presentación de los resultados es de gran ayuda la utilización de tablas y figuras, ya que esto permite presentar concisa y claramente una amplia y detallada información, no obstante no se debe abusar del número de ellas. Las tablas y figuras deben proporcionar la suficiente información para que el lector pueda entenderlas sin necesidad de ir al texto; aunque en éste se harán comentarios de los resultados más relevantes que aparecen en ellas. El título que debe acompañar a las tablas y figuras debe ser breve reflejando el contenido de las mismas; igualmente, cada una de las columnas de las tablas debe llevar un corto encabezamiento. Asimismo, a pie de página se explicará el significado de las abreviaturas utilizadas que no estén estandarizadas. Las tablas y las figuras se numeran independiente y correlativamente en el orden en que aparecen citadas en el texto.

Con respecto a la presentación de los resultados obtenidos en una *investigación* cualitativa es preciso puntualizar que se realiza de modo diferente. En este tipo de investigación los datos se recogen en forma de notas, grabaciones, entrevistas u otros métodos de observación y una vez analizados de forma apropiada al tipo de estudio, se presentan agrupados en categorías significativas. Para ilustrar las diferentes categorías se introducen en el texto, citadas entre "comillas", frases literales expresadas por los sujetos que han participado en el estudio. En las investigaciones que utilizan el método de la *teoría fundada o anclada* debe presentarse con claridad la teoría desarrollada en relación con el fenómeno estudiado.

Finalmente señalaremos que, aún teniendo en cuenta todo lo expuesto, la preparación de este apartado siempre debe guiarse por las normas establecidas en la revista a la que va a ser enviados el artículo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Burns N, Grove SK. The practice of Nursing research. Conduct, critique, and utilization. 3ª ed. Philadelphia: WB Saunders Company; 1997.
2. Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 2ª ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 1996.
3. Fortin MF. El proceso de investigación: de la concepción a la realización. México: McGraw Hill-Interamericana; 1999.
4. Intenational Committee of Medical Journal Editors. Uniform requeriments for manuscripts submitted to biomedical journals. N Engl J Med 1997;336: 309-16.
5. LoBiondo-Wood G, Haber J. Nursing Research. Methods, critical appraisal, and utilization. 4ª ed. St. Louis: The CV Mosby Company; 1998.
6. Ogier M. Reading research. 2ª ed. London: Baillière Tindal; 1998.
7. Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 5ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 1997.
8. Vilarroya O, editor. Manual de Estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Mosby/Doyma Libros; 1993.

M. A. Margall* y M. C. Asiain.**

*Supervisoras de Cuidados Intensivos.
Clínica Universitaria.*

*Profesoras Asociadas de la Escuela Universitaria de Enfermería de la
Universidad de Navarra. * Master en Ciencias de Enfermería.
Universidad de Montreal, Canadá. ** Directora de "Enfermería Intensiva".*